



En Zaragoza, a 20 de mayo de 2015

NOTA DE PRENSA

Fecaparagón insiste en la necesidad de realizar un debate entre especialistas que demuestre que la jornada continua de infantil y primaria mejora la calidad de la enseñanza

- * El centro de la decisión sobre la jornada continua tiene que ser que suponga una mejora en la calidad de la educación de los alumnos aragoneses.
- * Fecaparagón lleva varios años realizando un seguimiento del debate sobre la jornada continua a partir de los argumentos expuestos en algún proyecto de cambio de jornada en colegios aragoneses, de argumentos de distintos sectores educativos y con la celebración de una jornada de reflexión específica sobre el tema en junio de 2014.
- * Antes de comenzar el proceso de decisión, es imprescindible realizar un debate entre los mejores expertos del sector científico y universitario en el que aporten argumentos ciertos sobre las ventajas de la jornada continua en la calidad de la enseñanza. Sin estos argumentos no hay justificación para realizar una propuesta de cambio de jornada.
- * En las opciones de tipos de jornadas hay que valorar la jornada partida, la jornada continua y también la posibilidad de que haya opción en cada centro de ofertar grupos con distintos tipos de jornada, de manera que sean los padres los que elijan la jornada que quieren para sus hijos.



Fecaparagón lleva desde hace unos años realizando un seguimiento detallado del debate sobre la jornada continua en infantil y primaria dada la importancia que tiene este tema en la vida de la comunidad educativa en general y en la calidad de la enseñanza de los alumnos en especial. Estos días hemos asistido de nuevo al planteamiento de la conveniencia de esta jornada continua en pleno debate electoral aun cuando este polémico tema no forma parte de la mayoría de los programas electorales de los partidos concurrentes a las elecciones del domingo 24 de mayo.

La jornada continua es un debate muy pasional en el que generalmente cada uno mira por su conveniencia, perdiéndose la perspectiva del interés educativo general. La preocupación principal de Fecaparagón ha sido la de recoger argumentos que permitan valorar el verdadero beneficio educativo de esta medida sin entrar en las mejoras de las condiciones laborales que tiene en el profesorado y los problemas de conciliación laboral que provoca en muchos padres y madres.

Para recoger información objetiva para valorar la conveniencia pedagógica de la jornada continua, Fecaparagón ha realizado un detallado seguimiento de la posición de los distintos sectores a partir de declaraciones públicas, de la justificación que se argumenta en los proyectos educativos de los centros aragoneses que la han propuesto y, además, el 18 de junio de 2014 celebró unas jornadas de formación y debate sobre el tema invitando a uno de los mayores expertos sobre este tema en España, el catedrático de sociología de la Universidad Complutense de Madrid, D. Mariano Fernández Enguita (más información en <http://wp.me/p42zCv-yD>)

Como fruto de todo este proceso de análisis, Fecaparagón quiere destacar las principales conclusiones:



* Antes de tomar ninguna decisión sobre la modificación de la jornada continua es necesario realizar un análisis serio y riguroso realizado por especialistas sobre el tema. Por el momento se ha dispuesto de gran cantidad de bibliografía que indica que la jornada continua en infantil y primaria no mejora la calidad de la enseñanza porque:

a) La curva de atención en los alumnos (y en realidad en la mayor parte de la población) es bimodal, con un máximo en torno a las 12 horas y otro en torno a las 16 horas.

b) La atención en la última hora de la mañana de jornada continua es significativamente menor que en la hora de la tarde en la jornada partida.

Los estudios disponibles indican que con la jornada continua los resultados académicos son sustancialmente inferiores que con la jornada partida y que, por ejemplo, el número de alumnos que suspenden más de 5 asignaturas se multiplica por 15 (de 0,2 % con jornada partida a 3,4 %). A pesar de la escasa información oficial que hay, con la jornada continua las actividades extraescolares y los alumnos que comen en los centros disminuyen sustancialmente. Además, los análisis comparativos de la jornada en infantil y primaria en los países europeos ponen de relieve que es mayoritaria la jornada partida.

Así como hay numerosos trabajos científicos que aportan argumentos en contra de la jornada continua en infantil y primaria. Los expertos insisten que no existe ningún estudio que aporte argumentos científicos a favor.

Por estos motivos, Fecaparagón propone que antes de iniciar un proceso de toma de decisiones, es imprescindible justificar de forma rigurosa y a partir de evidencias empíricas claras el beneficio de la jornada continua en la calidad de la enseñanza de los alumnos. Este debate debe ser liderado por el Departamento de Educación del Gobierno de Aragón y ha de contar con los mejores especialistas a nivel español e, incluso, europeo.



- * La elección sobre la jornada continua no debe circunscribirse al ámbito de cada centro educativo. Es un asunto de interés general y por ello la discusión y la toma de decisión sobre esta jornada debe regularse en ámbito autonómico y no a nivel de centro. La implicación de la decisión en las condiciones laborales del profesorado y de conciliación de las familias es tan importante que provoca fuertes tensiones y rupturas en el ámbito educativo, perdiéndose la necesaria objetividad en el proceso de toma de decisiones.
- * En el debate sobre las ventajas pedagógicas de la jornada en infantil y primaria deben valorarse las siguientes opciones:
 - a) Que cada centro oferte a los padres vías con jornada continua o partida y que sean los padres los que elijan lo que es mejor para el rendimiento de sus hijos;
 - b) Jornada partida en todos los centros educativos aragoneses;
 - c) Jornada continua en todos los centros educativos aragoneses.

A priori y a falta del debate técnico y a partir de toda la información analizada, el orden en que se han expresado es el orden de mejor a peor, siendo la jornada continua la peor de las decisiones posible para la calidad de la enseñanza.

Esta nota de prensa ha sido remitida a los siguientes medios de comunicación aragoneses:

20 Minutos, ABC Aragón , Agencia Aragonesa de Noticias, Aragón Liberal, Aragón Televisión, Aragón Digital, Aragón Efe- Zaragoza, Aragón Press, Aragón Radio, Aragón TV, Bajo Aragón Digital, Buenos días Aragón- Tv, Cadena Cope, Cadena Ser, Canal 44, Chipaudiovisual, Drac Broadcast Services, Diario de Teruel, Diario del Alto Aragón, El Periódico de Aragón, Europa Press, Heraldo de Aragón, La Comarca de Alcañiz, Onda Cero Zaragoza, Punto Radio, Radio Ebro, Radio Nacional de España, RNE Zaragoza, Corporación Aragonesa de Televisión Española, Televisión Aragón, TVE Aragón , ZTV