

## **FECAPA-ARAGÓN**

### **Federación Cristiana de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos de Aragón**

**Zaragoza, 4 de febrero de 2017**

**Mons. Vicente Jiménez Zamora  
Arzobispo de Zaragoza**

#### *1. Saludo y agradecimiento.*

Saludo a la Junta Directiva y a todas las AMPAS federadas en FECAPA.

Agradezco la invitación para participar por primera vez en este tipo de Encuentros. Aquí en el Colegio de San Agustín en la Romareda.

Os felicito por la iniciativa de haber creado FECAPA ya en el año 2006 para compartir fines y objetivos encaminados a lograr una educación integral de los alumnos.

#### *2. Fundamentos básicos.* FECAPA se apoya en unos fundamentos básicos, según figura en vuestro ideario:

- Fomento de la formación cristiana según el magisterio de la Iglesia Católica
- Fomento de la pluralidad en la educación
- Respeto de la libertad de enseñanza de los padres
- Poner en valor el papel de los padres como principales responsables de la educación de sus hijos
- El criterio primordial en la toma de decisiones en el ámbito educativo ha de ser la mejora en la calidad de la educación de los alumnos por encima de cualquier otro interés

#### *3. En un contexto socio-cultural nuevo y en una nueva etapa evangelizadora de la Iglesia:* Exhortación apostólica *Evangelii Gaudium*; Plan Diocesano de Pastoral 2015-2020, *Id y anunciad el Evangelio* (Mc 16, 15).

#### *4. La educación, acto de amor* (Papa Francisco).

El Papa Francisco, en la Asamblea Plenaria de la Congregación para la Educación Católica (13.02.2014) señaló que la educación es uno de los retos más importantes para la Iglesia. El Papa hizo hincapié en el valor del *diálogo* en las instituciones educativas católicas - este es nuestro caso - y reiteró que los jóvenes necesitan valores “*no sólo enunciados, sino testimoniados*”. “Educar – dijo- es una gran obra de construcción en constante transformación”.

El Papa insistió en el binomio: *educación-evangelización*. También dijo que “la educación está dirigida a una generación que está cambiando y que, por tanto, todo educador está llamado a cambiar, en el sentido de ser capaz de comunicar con los jóvenes que tiene delante”. “La educación es *un acto de amor*, es dar vida. Y el amor es exigente, pide encontrar mejores recursos, para despertar la pasión y comenzar un camino con paciencia junto a los jóvenes. El educador en las escuelas católicas debe ser ante todo muy competente, cualificado, y al mismo tiempo lleno de humanidad, capaz de estar entre los jóvenes con estilo pedagógico, para promover su crecimiento humano y espiritual”. “No se puede crecer, no se puede educar *sin coherencia*”. “Por esta razón – indicó el Papa Francisco – el propio educador necesita un aprendizaje permanente”, y sugirió “la necesidad de retiros y ejercicios espirituales para los educadores. “Es bueno hacer cursos para esto y para lo otro, pero también es necesario hacer estos retiros espirituales, ¡retiros para rezar! Porque la coherencia es un esfuerzo, pero sobre todo es un don y una gracia. Y tenemos que pedirla”.

## **ALGUNOS DESAFÍOS QUE DEBEN AFRONTAR LOS CENTROS EDUCATIVOS**

### *1. Una sociedad en cambio.*

Nuestros Centros Educativos están insertos en una sociedad - la zaragozana y aragonesa- en continua evolución en la que desaparecen algunos elementos básicos de nuestra cultura y emergen otros nuevos que la van conformando. Nuestros Colegios no son hoy igual que ayer, en el momento de su fundación.

La cultura actual occidental valora y utiliza la ciencia al servicio de la técnica, donde priman los resultados y la eficacia. Cultiva más los objetivos y fines meramente instrumentales y soslaya el valor trascendente de la persona. (Testimonio de A. Machado en *Proverbios y Cantares*. Vasos y agua).

Una de las manifestaciones de la cultura, que repercute en la educación, es la crisis moral: se caracteriza, entre otras cosas, por la exaltación de la libertad, como fuente de valores, sin referencia a la verdad del hombre y de Dios.

En la raíz de todo esto, está el intento de hacer prevalecer una antropología sin Dios y sin Cristo, el Hombre pleno. Esta forma de pensar ha llegado a considerar al hombre como el centro absoluto de la realidad haciéndolo ocupar así falsamente el lugar de Dios y olvidando que no es el hombre el que hace a Dios, sino que es Dios quien hace al hombre (Cfr. Juan Pablo II, *Ecclesia in Europa* 9).

### *2. Una sociedad pluralista.*

En los últimos años alumnos procedentes de diversas culturas, fruto de la emigración, acceden a la escuela estatal y, proporcionalmente, a los Colegios Católicos. Este alumnado aporta diferentes actitudes ante la educación, con valores, creencias, moral y prácticas religiosas distintas que contrastan con el universo cultural que se

transmite en nuestros Colegios. Este fenómeno tiene efectos positivos, como posibilidad de un encuentro con pueblos y culturas, pero también tiene efectos negativos, que corren el riesgo de producir ulteriores desigualdades, injusticias y marginaciones. Es necesario un esfuerzo de interculturalidad.

3. *Familias cuyos comportamientos no siempre coinciden con la educación de los Colegios.*

Algunas familias, cuyos hijos acceden a nuestros Colegios, no siempre comparten el ideario ni están en plena sintonía con los valores y proyecto de vida de un Colegio Católico. A ello hay que unir el grave fenómeno de las crisis familiares y el deterioro del concepto mismo de familia. Por otra parte, muchas familias abdican de sus deberes de educadores de sus hijos. El reto hoy es vincular e implicar más a los padres en la educación de sus hijos en el Colegio. Para eso está FECAPA –ARAGÓN.

En todo caso, creo que es muy necesaria una acción coordinada de la comunidad educativa del Colegio con la Familia y con la Parroquia (cfr. Documento de la CEE (25.02.2013): *Orientaciones pastorales para la coordinación de la familia, la parroquia y la escuela en la transmisión de la fe*).

## **PISTAS PARA EL CAMINO**

Me permito ofreceros como final de mi intervención en este saludo unas pistas para el camino a modo *dedecálogo*.

1. Motivar y formar a los miembros de la comunidad educativa sobre los principios, valores y compromisos que conlleva la Persona y Mensaje de Jesucristo como centro y fuente del ideario propio del Colegio.
2. Fomentar cursos de formación de los directivos y del profesorado con relación a su identidad cristiana y su responsabilidad en el desarrollo del ideario del Colegio.
3. Insertar, como elemento de la educación de los alumnos, la participación en la celebración de algunos sacramentos y otros actos litúrgicos comunitarios.
4. Dar a la clase de Religión especial importancia como espacio formativo para que el saber religioso ocupe el lugar que le corresponde en la educación integral.
5. Implicar a los padres en la acción educativa del Colegio y promover actividades para ayudarles a asumir sus responsabilidades en la educación de sus hijos.
6. Cuidar la selección de los educadores con criterios no sólo profesionales, sino también con criterios de adecuación a la identidad católica de nuestros Centros Educativos.
7. Participar en la aplicación del Plan Diocesano de Pastoral de la Diócesis, buscando cauces para una mayor colaboración con la pastoral diocesana.

8. Fomentar la relación de los Colegios integrados en FECAPA con otros Centros Católicos, con las Parroquias y la Diócesis, favoreciendo también la inserción de las familias.
9. Potenciar la acogida generosa de personas de otras culturas en nuestros Colegios, desde la concepción del Proyecto Educativo basado en los valores universales del Evangelio.
10. Fortalecer la identidad y titularidad de los Colegios, facilitando la adopción de medidas que garanticen su continuidad como Colegios inspirados en el humanismo cristiano.

**Conclusión:** *Llamada a la esperanza.*

Como Arzobispo y Pastor de la Diócesis aprecio y reconozco el trabajo intenso y la labor sacrificada de todos los que formáis la gran familia educativa de FECAPA. Por todo ello y por muchas cosas más que sólo Dios conoce os doy las más rendidas gracias en nombre propio y en el de toda la Diócesis. Que el Señor que es el mejor remunerador os lo recompense.

Espero y deseo que a todos nos mueva en nuestra tarea la fe en el Señor que está siempre con nosotros; el celo del amor por todos, especialmente por los pequeños que necesitan de mayor orientación, ayuda y apoyo; y la esperanza de construir un mundo más justo y más digno del hombre, que no puede prescindir de la convicción de que nada valdrían los esfuerzos humanos si no fueran acompañados por la ayuda divina, porque si el Señor no construye la casa en vano trabajan los albañiles (cfr. Salmo 127, 1).

Pongamos en las manos de nuestra Madre la Virgen del Pilar la obra educativa de nuestros Colegios y FECAPA. Muchas gracias.